

I.T.C.G. - "LOPERFIDO - OLIVETTI" - MATERA -
Prot. 0013992 del 29/12/2025
IV (Uscita)

PROGETTO ORIENTAMENTO FORMATIVO
A.S. 2025-2026

PREMESSA

La riforma per l'orientamento scolastico (D.M. 22.12.2022, n. 238) vuole garantire un processo di apprendimento e formazione permanente, destinato ad accompagnare lo studente in un'ottica di continua evoluzione del proprio progetto di vita.

La riforma nasce per contrastare la dispersione scolastica e favorire una formazione consapevole agli studenti al fine di portare gli stessi a compiere scelte consapevoli e ponderate in tutto il loro percorso di studio, in modo da valorizzare il loro talento e le loro potenzialità e, allo stesso tempo, facilitare il passaggio dalla scuola superiore all'università e/o al mondo del lavoro, aiutando gli studenti a comprendere in anticipo quali siano le occupazioni realmente utili e disponibili sul mercato del lavoro attuale e sul territorio.

CARATTERISTICHE GENERALI

Un **progetto orientamento** per essere efficace deve partire dalla conoscenza degli studenti da parte dei docenti. E' necessario che i docenti osservino il comportamento degli studenti, avviino un dialogo costruttivo con loro in modo che gli stessi possano avere una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie possibilità, una migliore conoscenza della realtà territoriale in cui vivono e darsi degli obiettivi raggiungibili.

L'intervento dei docenti si concretizzerà nella scelta di strategie finalizzate al raggiungimento di alcuni obiettivi:

- **Per il primo biennio**
 1. La conoscenza di sé;
 2. L'adozione di un metodo di studio efficace;
 3. La formazione di una personalità;
 4. La conoscenza dell'ambiente.
- **Per il secondo biennio**
 1. Colloqui di ri-motivazione, di ri-orientamento e di contrasto alla dispersione scolastica
 2. Direzione futuro: IL CITTADINO conoscere per scegliere
 3. Alla scoperta delle professioni e del mondo del lavoro
 4. CreAttività
 5. Conoscersi per promuoversi: il colloquio
- **Per il quinto anno**
 1. Efficacia personale
 2. Gestire relazioni
 3. Individuare ed accedere ad opportunità
 4. Conoscere le professioni
- **Per i corsi serali**
 1. Lavorare sulle capacità comunicative
 2. Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali
 3. Orientamento al lavoro e alla formazione

4. Conoscere il territorio
5. Rapporti con gli enti del territorio
6. Conciliare vita, studio e lavoro

COLLABORAZIONI CON ALTRI ENTI

- Corsi di Orientamento attivo PNRR nella transizione scuola-università riservato alle alunne e agli alunni della scuola secondaria di secondo grado. I Corsi sono erogati nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca”, Investimento 1.6, finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU.
- Corsi/attività di orientamento promossi da altri enti

PRIMO BIENNIO

TEMATICHE DEL PERCORSO/ COMPETENZE TRASVERSALI (soft skills)	
Nella tabella seguente sono descritte le tematiche da sviluppare e che sono afferenti alle soft skills , quelle competenze trasversali che è necessario avere per affrontare con successo il mondo del lavoro.	
Denominazione	Descrizione
La conoscenza di sé	Promuovere riflessioni sul proprio presente e sul proprio passato per dare un senso e una direzione alla propria vita e ai progetti sul futuro.
Il metodo di studio	E' importante avere un efficace metodo di studio poiché il modo di imparare è un importante compagno di viaggio in tutto il percorso scolastico.
La formazione della personalità	Guidare gli studenti a fare delle scelte autonome, consapevoli e responsabili.
La conoscenza dell'ambiente	Portare gli studenti alla conoscenza del territorio e del mercato del lavoro nella realtà produttiva circostante.
Colloqui di ri-motivazione, di ri-orientamento e di contrasto alla dispersione scolastica	I colloqui offrono uno spazio di ascolto, orientamento e supporto per aiutare studenti e studentesse a verificare la coerenza della scelta di studi con le proprie esigenze e, se necessario, a riorientarsi verso un nuovo percorso per il successo formativo. Il processo è supportato da attività esperienziali: un lavoro introspettivo sulla percezione di sé e un'attività di gruppo di confronto tra pari, finalizzata a distinguere abilità e competenze possedute e desiderate e a focalizzare i fattori motivazionali.

TRAGUARDI ATTESI del percorso sull'orientamento
<ul style="list-style-type: none">● individuare interessi e aspirazioni personali;● individuare le proprie attitudini in relazione alle scelte future;● acquisire capacità collaborative che migliorino le sinergie in un lavoro di gruppo;● riconoscere i propri punti di forza e le aree da migliorare;● riflettere su se stesso e gestire il proprio processo di crescita, anche chiedendo aiuto, quando occorre;● individuare i campi di studio preferiti;● migliorare le competenze di base in campo linguistico e digitale;● condurre gli studenti alla scoperta e conoscenza del territorio di appartenenza;● superare pregiudizi e stereotipi, valorizzando le diversità;● promuovere e valorizzare le materie stem;● potenziare la motivazione degli alunni al fine di ridurre la dispersione scolastica;● acquisire comportamenti ecosostenibili.

ATTIVITA'		
Tematica	Tipologia di Attività	Docente che svolge l'attività
La conoscenza di sé	Test di autovalutazione: Proporre strumenti come il test dei talenti, delle intelligenze multiple (Gardner) o dei valori personali. https://www.studenti.it/test/test-delle-intelligenze-multiple.html Attraverso attività legate alle STEM, gli studenti possono scoprire se hanno un talento naturale per la risoluzione di problemi, il pensiero analitico, la progettazione o l'innovazione. (Un laboratorio di coding può rivelare una passione nascosta per la programmazione, mentre un esperimento scientifico potrebbe stimolare interesse per la chimica o la biologia.)	Docenti del consiglio di classe
La conoscenza di sé	Scrittura di un breve racconto su un'esperienza significativa che ha aiutato lo studente a conoscersi meglio.	Docente di italiano
La conoscenza di sé	Creare una "mappa di sé" che includa interessi, obiettivi, competenze e sogni.	Docenti del consiglio di classe
La conoscenza di sé	Discussioni guidate: Gruppi di confronto su temi come "Cosa mi rende unico/a?" o "Le mie passioni".	Esperto psicologo e docenti in servizio
La conoscenza di sé	Orientamento nella scelta dell'indirizzo del triennio Lezioni congiunte con le classi del terzo anno	Docenti del consiglio di classe e del triennio
Il metodo di studio	Introduzione a strategie come la lettura attiva, la creazione di schemi e mappe concettuali	Docenti del consiglio di classe
Il metodo di studio	Attività pratiche per imparare a pianificare compiti e obiettivi a breve e lungo termine. Simulazioni pratiche: Come organizzare una giornata di studio prima di un'interrogazione o un esame. Esercizi di memoria: Tecniche per migliorare la capacità di ricordare informazioni (mnemonica, ripetizione spaziata).	Docenti del consiglio di classe
La formazione della personalità	Laboratori sul pensiero critico: Attività per sviluppare capacità di analisi e riflessione su temi di attualità o morali.	Docenti del consiglio di classe
La formazione della personalità	Esercizi di comunicazione assertiva: Giochi di ruolo per imparare a esprimere idee e emozioni in modo chiaro e rispettoso.	Docenti del consiglio di classe
La formazione della	Riflessione sulla resilienza: Raccontare o invitare persone con storie resilienti e stimolare una discussione sulle difficoltà affrontate nella vita.	Invitati con storie importanti e docenti in servizio

personalità	Brainstorming su modelli positivi: Identificare figure di riferimento, reali o ideali, che possano ispirare.	
La conoscenza dell'ambiente	Esplorazione fisica o virtuale dei luoghi più significativi del contesto locale. Uscite sul territorio con ricerche personali	Docenti in servizio
La conoscenza dell'ambiente	Incontri con esperti: Ospitare professionisti o rappresentanti di associazioni locali per parlare del loro lavoro o dell'ambiente.	Esperti esterni e docenti in servizio
La conoscenza dell'ambiente	Laboratori di educazione ambientale: Discussioni sul cambiamento climatico, la sostenibilità e il rispetto del territorio. Progetti di cittadinanza attiva: Attività pratiche come la pulizia di un parco o del cortile della scuola	
Colloqui di ri-motivazione, di ri-orientamento e di contrasto alla dispersione scolastica	Incontri orientativi con docenti di indirizzo	docenti interni di indirizzo
Colloqui di ri-motivazione, di ri-orientamento e di contrasto alla dispersione scolastica	Colloqui con docenti di altri indirizzi	docenti di altri indirizzi/tutor
Colloqui di ri-motivazione, di ri-orientamento e di contrasto alla dispersione scolastica	Incontro di classe sull'orientamento e processo di scelta	Esperto esterno Docente interno

SECONDO BIENNIO

TEMATICHE DEL PERCORSO/ COMPETENZE TRASVERSALI(soft skills)	
Nella tabella seguente sono descritte le tematiche da sviluppare e che sono afferenti alle soft skills , quelle competenze trasversali che è necessario avere per affrontare con successo il mondo del lavoro.	
Denominazione	Descrizione
Direzione futuro: IL CITTADINO - conoscere per scegliere	Le attività da porre in atto hanno lo scopo di creare i cittadini di domani, attraverso delle azioni formative utili a sensibilizzare gli studenti su tematiche attuali quali: il rispetto degli altri, il rispetto di se stessi, il rispetto delle regole.
Alla scoperta delle professioni e del mondo del lavoro	In integrazione con i percorsi FSL – Formazione Scuola-Lavoro consente agli studenti non solo di trascorrere alcuni periodi nel mondo del lavoro per ottimizzare il percorso formativo ma promuovono lo sviluppo delle competenze trasversali anche in un’ottica di orientamento rispetto ai futuri sbocchi formativi e professionali.
CreAttività	Il modulo vuole, attraverso esercitazioni pratiche, favorire nei partecipanti lo sviluppo di una mentalità flessibile e orientata al cambiamento, utile per far fronte alle richieste del mercato del lavoro. Partendo dalla definizione dei propri punti di forza e aree di miglioramento e degli obiettivi personali, verranno proposte attività per sviluppare e coltivare la creatività, la flessibilità e capacità di adattamento ad un mondo professionale in costante cambiamento. Maturare queste competenze permetterà di acquisire risorse spendibili in modo trasversale dal mondo del lavoro alla vita di tutti i giorni, essendo il nostro un contesto sociale e culturale dinamico e fluido
Conoscersi per promuoversi	Il modulo vuole potenziare la capacità di riconoscere e promuovere le proprie abilità e risorse personali nei contesti professionali. L'intervento favorisce la riflessione sulle proprie esperienze, allo scopo di far emergere il proprio bagaglio di hard e soft skills. Permetterà di sviluppare una maggiore consapevolezza sulle proprie risorse per consentire un'adeguata ed efficace promozione di sé. Acquisizione di strumenti e simulazioni pratiche di colloquio.

TRAGUARDI ATTESI del percorso sull'orientamento
L'obiettivo del percorso è quello di favorire la crescita professionale e umana dei nostri studenti, determinando una maggiore consapevolezza dei propri mezzi personali. Scegliere un percorso di studio in maniera consapevole rende i ragazzi più motivati, condizione necessaria sia per partecipare alle attività scolastiche in maniera propositiva sia per completare il percorso scolastico, ma soprattutto formare i futuri cittadini/professionisti del futuro. Maturare queste competenze permetterà di acquisire risorse spendibili in modo trasversale dal mondo del lavoro alla vita di tutti i giorni.

ATTIVITA'			
Tematica	Tipologia di Attività	Docente che svolge l'attività	Docente che registra l'attività
Direzione futuro: IL CITTADINO - conoscere per scegliere	Gestione dell'e-portfolio	Tutor orientamento	Tutor orientamento
Direzione futuro: IL CITTADINO - conoscere per scegliere	Incontri individuali di orientamento su richiesta	Tutor orientamento	Tutor orientamento
Direzione futuro: IL CITTADINO - conoscere per scegliere	Analisi delle funzionalità orientative previste dalla piattaforma UNICA	Tutor orientamento	Tutor orientamento
Direzione futuro: IL CITTADINO - conoscere per scegliere	Attività di ed. civica	docenti interni di indirizzo	referente ed. civica
Alla scoperta delle professioni e del mondo del lavoro	Incontri con professionisti/aziende dei settori di indirizzo	docenti interni di indirizzo esperti esterni	Tutor FSL/ docente accompagnatore
Alla scoperta delle professioni e del mondo del lavoro	Visite aziendali	docenti interni di indirizzo esperti esterni	Tutor FSL/ docente accompagnatore
Alla scoperta delle professioni e del mondo del lavoro	Incontri associazioni del terzo settore	esperti esterni docenti interni	Docente tutor orientamento
CreAttività	Esperienze laboratoriali	docenti interni	Docente in orario
CreAttività	Attività didattiche curricolari	docenti interni	Docente tutor orientamento
CreAttività	Incontri di sensibilizzazione su tematiche attuali	docenti interni	Docente tutor orientamento
Conoscersi per promuoversi	Incontri orientativi finalizzati all'individuazione e allo sviluppo di soft skills	docenti interni/ esperti esterni	Docente in orario

QUINTO ANNO

TEMATICHE DEL PERCORSO/ COMPETENZE TRASVERSALI (soft skills)	
Nella tabella seguente sono descritte le tematiche da sviluppare e che sono afferenti alle soft skills , quelle competenze trasversali che è necessario avere per affrontare con successo il mondo del lavoro.	
Denominazione	Descrizione
Efficacia personale	L'area comprende le abilità che permettono alla persona di gestire efficacemente il proprio sé (caratteristiche personali, valori, interessi, ecc.) e sviluppare la propria carriera formativa e professionale al pari della consapevolezza di essere cittadino.
Gestire relazioni	Il valore delle relazioni nella gestione della propria carriera formativa e lavorativa. Acquisire la consapevolezza che le competenze relazionali sono diverse sulla base del contesto professionale e fondamentali per costruire e consolidare la propria carriera.
Individuare ed accedere ad opportunità	Le capacità di valutare e accedere a percorsi di apprendimento, sia in contesti formali sia in contesti non formali o informali, e alle migliori opportunità di lavoro, attraverso diversi canali e modalità, compreso il lavoro autonomo.
Conoscere le professioni	Conoscenza del mondo produttivo e delle professioni per fare in modo che le persone riconoscano che il lavoro e l'apprendimento sono influenzati da differenti fattori esterni di tipo sociale, economico e politico.

TRAGUARDI ATTESI del percorso sull'orientamento
<ul style="list-style-type: none">● conoscere se stessi e le proprie capacità, identificare i propri punti di forza e affrontare le debolezze nell'ottica del potenziamento della propria autostima● gestire l'incertezza e prendere decisioni (problem solving) in relazione alla propria vita privata, allo studio e al lavoro● sviluppare competenze professionali e soft skills● affrontare positivamente gli ostacoli e mantenere un atteggiamento positivo verso il futuro● fare scelte consapevoli sulla prosecuzione degli studi o sull'inserimento nel mondo del lavoro in coerenza con le proprie aspirazioni (mappa delle professioni e delle opportunità post-diploma di maggior interesse per lo studente)● sviluppare la propria coscienza civica partecipando attivamente e in modo consapevole alla vita pubblica, contribuendo al benessere collettivo e al rispetto dei diritti e dei doveri civili

ATTIVITA'			
Tematica	Tipologia di Attività	Docente che svolge l'attività	Docente che rendiconta
Efficacia personale	Gestione dell'e-portfolio	Tutor orientamento	Tutor orientamento
Efficacia personale	Incontri individuali di orientamento su richiesta	Tutor orientamento	Tutor orientamento
Efficacia personale	Incontri individuali di supporto psicologico su richiesta	Esperto psicologo	Tutor orientamento
Efficacia personale	Incontri con associazioni del terzo settore e volontariato	Esperti esterni	Docente in servizio
Gestire relazioni	Esperienze mirate allo sviluppo delle soft skills	Esperti esterni	Docente in servizio
Individuare ed accedere ad opportunità	Incontri informativi sull'offerta formativa universitaria, ITS, e modalità di accesso	Esperti esterni	Docente in orario
Individuare ed accedere ad opportunità	Analisi delle funzionalità orientative previste dalla piattaforma UNICA	Tutor orientamento	Tutor orientamento
Conoscere le professioni	Attività laboratoriali, simulazioni di attività professionali	Docente in servizio	Docente in servizio
Conoscere le professioni	Stages e tirocini, visite aziendali	Tutor esterno	Tutor FSL/ docente accompagnatore
Conoscere le professioni	Incontri informativi sulle opportunità lavorative post diploma	Esperti esterni	Docente in orario

CORSI SERALI

TEMATICHE DEL PERCORSO/ COMPETENZE TRASVERSALI(soft skills)	
Nella tabella seguente sono descritte le tematiche da sviluppare e che sono afferenti alle soft skills , quelle competenze trasversali che è necessario avere per affrontare con successo il mondo del lavoro.	
Denominazione	Descrizione
Lavorare sulle capacità comunicative	Discutere su temi di interesse generale o su temi specialistici attraverso esercitazioni di public speaking, gare di debate e presentazione di eventi
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Guidare gli studenti a fare delle scelte autonome, consapevoli e responsabili attraverso la lettura di storie di successo
Orientamento al lavoro e alla formazione	Conoscere le opportunità lavorative post diploma
Conoscere il territorio	Portare gli studenti alla conoscenza del territorio e del mercato del lavoro nella realtà produttiva circostante.
Rapporti con gli enti del territorio	Portare gli studenti alla conoscenza degli enti esistenti nel territorio utili alla costruzione del futuro lavoratore adulto
Conciliare vita, studio e lavoro	Quest'area si concentra sulla relazione tra lavoro, studio e vita personale e include la capacità delle persone di ottenere un equilibrio ottimale tra vita privata, lavoro e studio.

TRAGUARDI ATTESI del percorso sull'orientamento
<p>Far emergere le attitudini intrinseche che ogni ragazzo possiede in base alle esperienze che compie nella vita. La scuola si deve inserire in questo contesto in modo da poter aiutare lo studente a tirare fuori il meglio e fornire al mondo del lavoro, in futuro, personale sempre più adatto e adattabile alle esigenze aziendali.</p> <p>Il percorso di orientamento nel corso serale è finalizzato a :</p> <ul style="list-style-type: none">● far emergere nei ragazzi il talento, la capacità di problem solving e una buona gestione dello stress● individuare interessi e aspirazioni personali;● individuare le proprie attitudini in relazione alle scelte future;● acquisire capacità collaborative che migliorino le sinergie in un lavoro di gruppo;● migliorare le competenze di base in campo linguistico e digitale;● superare pregiudizi e stereotipi, valorizzando le diversità;● potenziare la motivazione degli alunni al fine di ridurre la dispersione scolastica;● riconoscere i propri punti di forza e le aree da migliorare;● compiere scelte consapevoli coerentemente con le proprie aspirazioni.

ATTIVITA'			
Tematica	Tipologia di Attività	Docente che svolge l'attività	Docente che registra l'attività
Lavorare sulle capacità comunicative	Attività mirate allo sviluppo delle capacità comunicative	Docente in servizio	Docente in servizio
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Attività di mirate allo sviluppo dello spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Docente in servizio	Docente in servizio
Orientamento al lavoro e alla formazione	Gestione dell'e-portfolio	Tutor orientamento	Tutor orientamento
Orientamento al lavoro e alla formazione	Incontri individuali di orientamento su richiesta	Tutor orientamento	Tutor orientamento
Orientamento al lavoro e alla formazione	Incontri sull'orientamento e processo di scelta	Esperti esterni	docente in servizio
Orientamento al lavoro e alla formazione	Analisi delle funzionalità orientative previste dalla piattaforma UNICA	Tutor orientamento	Tutor orientamento
Conoscere il territorio	Conoscere il territorio e gli Enti presenti	Esperti esterni	Docente in servizio/tutor orientamento
Rapporti con gli enti del territorio	Orientamento al lavoro e alla formazione post diploma	Docente in servizio/esperti esterni	Docente in servizio
Conciliare vita, studio e lavoro	Attività singole o in gruppo finalizzate a: <ul style="list-style-type: none"> ● mappatura del tempo e delle energie per la gestione del tempo, favorendo l'equilibrio tra studio, lavoro e vita personale. ● Scelte sostenibili: rafforzare la capacità di prendere decisioni consapevoli e sostenibili. 	Docente in servizio/Tutor orientamento	Docente in servizio/Tutor orientamento

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonia Salerno

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d e dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa